**Список участников секции «Естественно-математические науки»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **УЧП** | **Название работы** |
| 1 | Александрова Людмила Алексеевна  | ИЕН | Дистанционное обучение учащихся сельских школ в условиях карантина |
| 2 | Аммосовой Натальи Васильевны | ИМИ | Использование игровых технологий для активизации познавательной деятельности студентов по высшей математике |
| 3 | Андреева Айыына Валериевна | ИЕН | Географический кружок "Загадки атмосферы" для учащихся 6 класса |
| 4 | Андреева Ангелина Алексеевна | ИМИ | Формирование регулятивных универсальных учебных действий во внеурочной деятельности в 7-8 классах (на примере изучения темы «Проценты») |
| 5 | Анисимова Айыына Алексеевна | ФТИ | Методика решения задач по астрономии |
| 6 | Барахова Диана Александровна | ФТИ | Разработка практических заданий для повышения интереса и контроля знаний учащихся на уроках физики |
| 7 | Борисов Алексей Иннокентьевич | МИ | Дистанционное обучение в период Covid-19 |
| 8 | Бородулин Алексей | МИ | Дистанционное образование это шаг назад? |
| 9 | Бочкарева Элина Ильинична | ИЕН | Учебные задания по химии как средство развития мотивации обучающихся (на примере раздела «Многообразие веществ», 9 класс) |
| 10 | Будикина Айталина Евгеньевна | ИМИ | Открытые задачи как средство формирования познавательной компетенции на уроках математики в 5-6 классах (на примере текстовых задач на движение) |
| 11 | Булдакова Арина Юрьевна | ИЕН | Эвристические методы обучения как основа развития познавательной активности учащихся по химии |
| 12 | Васильев Ким Альбертович | МИ | Дистанционное обучение в период Covid-19 |
| 13 | Васильева Алена Васильевна | ИМИ | Развитие математической речи обучающихся 8 класса на уроках аукционах |
| 14 | Гладкина Юлиана Федотовна | ИМИ | Использование метода моделирования при решении текстовых задач в 5-6 классах (на примере изучения темы "Обыкновенные дроби") |
| 15 | Голикова Лена Николаевна | ИЕН | Когнитивная технология как основа совершенствования знаний обучающихся по химии (на примере темы «Основные классы неорганических соединений», 8 класс) |
| 16 | Давыдова Анастасия Александровна | ФТИ | Обобщенные приемы выполнения экспериментальных заданий ОГЭ |
| 17 | Демешина Аэлита Николаевна | ИМИ | Электронный образовательный ресурс как средство развития познавательных интересов обучающихся по геометрии в 7 классе (на примере темы «Треугольники») |
| 18 | Донской Асим Аркадьевич | ФТИ | Формирование основ алгоритмического мышления путем внедрения программных сред Scrath и Blockly |
| 19 | Дьяконова Лилия Владимировна | ИМИ | Методика самостоятельной работы при изучении темы «Формулы сокращенного умножения» в 7 классе |
| 20 | Егорова Виктория Иннокентьевна | ИЕН | Опыт создания и использования экологической тропы "Улахан-Кумах" в северных пустынях Кобяского района Якутии |
| 21 | Егорова Оксана Робертовна | ИЕН | Особенности экологического воспитания школьников Мегино-Кангаласского района |
| 22 | Индеева Ангелия Егоровна | ИМИ | Использование историко-краеведческого материала на уроках математики 6 класса на примере изучения темы «Десятичные дроби» |
| 23 | Кобызева Надежда Ивановна | ИМИ | Обучение математике учащихся 9 класса с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования (на примере темы «Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями») |
| 24 | Корнилова Екатерина Николаевна | ИЕН | Таксономический подход как основа развития логических универсальных учебных действий обучащихся по химии |
| 25 | Кузьмина Елена | МИ | Дистанционное образование это шаг назад? |
| 26 | Куланов Николай Семенович | ИМИ | Использование метода проектов во внеурочной деятельности по математике обучающихся 5 класса |
| 27 | Лыткина Кристина Алексеевна | ФТИ | Формирование познавательного интереса учащихся 8 класса при изучении темы «Электрические явления |
| 28 | Львова Мичилина Софроновна | ИМИ | Применение электронной платформы Kahoot как средство формирования навыков самообучения на уроках алгебры в 7 классе (на примере темы "Числовые неравенства") |
| 29 | Макарова Дайаана Любомировна | ИМИ | Система уровневых заданий по теме "Формулы сокращенного умножения" в 7 классе |
| 30 | Максимова Айталина Дмитриевна | ИЕН | Методика формирования экспериментальных умений учащихся на основе межпредметных связей с физикой в начальном курсе географии |
| 31 | Малышева Марианна Михайловна | ИМИ | Применение кроссплатформенной программы GeoGebra при обучении решению геометрических задач на построение сечений в 10-11 классах |
| 32 | Махаттырова Анна Ивановна | ФТИ | Применение игровых технологий при обучении физике в 7 классе |
| 33 | Морохоева Зоя Владимировна | ИЕН | Кружок «Увлекательная химия» как средство формирования познавательного интереса у обучающихся 5-6 классов |
| 34 | Павлова Риана Николаевна | ИМИ | Занимательные задачи по информатике как средство развития познавательной активности учащихся 9 класса |
| 35 | Парфенова Светлана Эдуардовна | ИЕН | Опорные конспекты как средство развития понятий “Нервная система” |
| 36 | Попова Вероника Вячеславовна | ФТИ | Методика обучения учащихся выполнению лабораторных работ по физике |
| 37 | Рожина Айталина Александровна | ФТИ | Разработка по методике обучения в курсе физики темы «Законы сохранения» |
| 38 | Рожина Ольга Константиновна | ИЕН | Контекстное обучение как основа развития творческих способностей обучающихся (на примере темы «Щелочные металлы», 9 класс) |
| 39 | Семенов Дьулустаан Васильевич | ФТИ | Особенности изучения на уроках физики раздела «Давление твердых тел, жидкостей и газов». |
| 40 | Семенова Саргылана Алексеевна | ИМИ | Использование игровых технологий как способ повышения мотивации учащихся 5-6 классов на урока информатики |
| 41 | Сивцева Анастасия Павловна | ИМИ | Технология применения графического калькулятора Desmos при построении графиков функций с модулем на уроках алгебры в 9 классе |
| 42 | Сидорова Василина Васильевна | ИМИ | Рефлексивный подход в контексте развивающего обучения математике в 5 классе (на примере темы "Умножение и деление десятичных дробей") |
| 43 | Слепцов Иннокентий Васильевич | ИМИ | Разработка электронного образовательного ресурса и изучение его влияния на процесс изучения алгебры в 7 классе (на примере темы «Формулы сокращённого умножения») |
| 44 | Слепцова Айна Васильевна | ИМИ | Использование кейс-технологии во внеурочной деятельности обучающегося 6 класса |
| 45 | Софронова Айталина Николаевна | ИЕН | Лэпбук как средство развития биологических понятий на уроке биологии |
| 46 | Тарабукина Моника Ивановна | ИМИ | Методика обучения учащихся к решению заданий по теме «Основы логики» в рамках подготовки к ЕГЭ по информатике |
| 47 | Типанова Саргылана Тарасовна | ИМИ | Метод проектов как средство формирования познавательных универсальных учебных действий на уроках математики в 6 классе |
| 48 | Федорова Саргылана Прокопьевна | ИМИ | Логические задачи на уроках математики как средство развития интеллектуальных способностей обучающихся 5 класса |
| 49 | Федосеева Мотрена Семеновна | ИМИ | Создание электронного образовательного ресурса на основе квест-технологий в высшем учебном заведении |
| 50 | Хабарова Евдокия Андреевна | ИЕН | Таймлайн как способ визуализации мышления на уроке биологии  |
| 51 | Эконова Сайыына Эдуардовна | ИЕН | Моделирование как средство формирования понятий при изучении темы “Генеративные органы растений” |